



COMUNE DI CAPANNORI



- **NOME DEL SERVIZIO:** *Nido d'Infanzia Sebastiano Galli*
ANNO EDUCATIVO 2024/2025
DATA DI COMPILAZIONE 30/07/2024

Il progetto educativo è il documento che, con riferimento ad ogni anno educativo, attua il progetto pedagogico.

- “*Per chi?*” si rivolge ai bambini, bambine e famiglie del Nido
- “*Dove?*” si realizza nella struttura che lo promuove e durante l’anno educativo (da calendario);
- “*Da chi?*” è condotto dall’ équipe del Nido che lo promuove.



Il Progetto Educativo ha la funzione di illustrare:

- Gli **OBIETTIVI EDUCATIVI** ovvero le mete e i percorsi educativi e le attività correlate;
- Il **METODO EDUCATIVO** ovvero le modalità organizzative ed operative;
- Gli **STRUMENTI DI OSSERVAZIONE**, di **VERIFICA** e di **DOCUMENTAZIONE ADOTTATI**.



<p>CALENDARIO</p>	<ul style="list-style-type: none">• Lunedì 9 settembre 2024: inizio nido d'infanzia per i bambini e le bambine che frequentavano il precedente anno educativo 2023/2024 (compatibilmente con le disposizioni ministeriali e regionali in materia di prevenzione sanitaria)• A partire da lunedì 16 settembre 2024: inserimento graduale per i bambin/e nuovi/e iscritti/e <p><u>Sospensioni</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Tutti i Santi: venerdì 1 Novembre 2024• Vacanze Natalizie: da lunedì 23 Dicembre 2024 a lunedì 6 Gennaio 2025 compresi• Vacanze Pasquali: da giovedì 17 aprile a martedì 22 Aprile 2025 compresi• Festa della Liberazione: venerdì 25 Aprile 2025• Ponte: da giovedì 1 Maggio a venerdì 2 maggio 2025• Festa della Repubblica: lunedì 2 giugno 2025• Ultimo giorno di frequenza: lunedì 30 Giugno 2025• Luglio: facoltativo su richiesta della famiglia
<p>ORARI</p>	<p>Il Nido è aperto dal Lunedì al Venerdì dalle 7,30 alle 18,30 con tre moduli di uscita. L'ingresso è consentito dalle ore 7,30 alle ore 9,30.</p> <p>L'orario quotidiano di funzionamento tiene conto del fatto che «ciascun bambino deve frequentare il Nido fino a un massimo di 10 ore giornaliere» (Art.26 d.p.g.r. 41/R/2013)</p> <ul style="list-style-type: none">• prima uscita: dalle 13 alle 13.30.• seconda uscita: dalle 15 alle 15.15.• terza uscita: dalle 16.30 alle 18.30.



MODALITA' DI AMMISSIONE E RETTE

Le famiglie vengono ammesse a frequentare il Nido secondo le procedure previste dal Regolamento Comunale dei Servizi Educativi per la Prima Infanzia di Capannori e dal bando di iscrizione annuale, approvato con atto dirigenziale e pubblicato online.

A seguito delle domande di ammissione presentate viene elaborata una graduatoria con l'elenco dei vincitori di posto e una eventuale lista di attesa. A tal proposito, i criteri di assegnazione del punteggio sono indicati all'interno del Regolamento dei Servizi Educativi comunale e del Disciplinare per l'accesso ai Servizi Educativi.

Le richieste di ammissione potranno pervenire anche durante l'anno educativo, secondo le modalità previste. In tal caso le domande saranno inserite in coda alle liste di attesa secondo il punteggio e i criteri di priorità

La frequenza del Nido comporta il pagamento di una retta mensile e dei buoni pasto, a copertura delle spese di gestione e del pranzo.

Come da Regolamento Comunale, la retta mensile varia a seconda dell'orario di uscita scelto e dell'ISEE del minore, considerando che le agevolazioni tariffarie sono concedibili solo ai soggetti residenti.

L'importo massimo della retta mensile (con ISEE superiore a € 27.000) è pari a:

- € 300,00 (uscita ore 13:30)
- € 400,00 (uscita ore 15:15)
- € 470,00 (uscita ore 18:30)

La retta mensile è dovuta anche in caso di assenza del bambino.



ORGANIZZAZIONE DELL'AMBIENTE

La struttura, di proprietà del comune, è costituita da più locali, tutti al piano terreno, in diretta comunicazione con un'area verde ad uso esclusivo del Nido, attrezzata con opportuni arredi e giochi ed utilizzabile per le attività ricreative ed educative.

L'ambiente si organizza in:

- **Spazio dedicato all'ingresso e all'accoglienza:** I bambini entrano ed escono da un unico ingresso. L' atrio ospita gli spazi per ogni bambino e bambina (buchetta e attaccapanni) identificati da una foto;
- Le **due sezioni**, ognuna caratterizzata da un arredo dedicato, sezione Blu e sezione Gialla.
Durante le attività della mattina, tutti i bambini utilizzano le due sezioni in modo alternato;
- Un **laboratorio** per le attività grafico-pittoriche e manipolative (utilizzata settimanalmente in maniera alternata da entrambe le sezioni);
- Una **stanza multifunzionale** per il riposo, per la psicomotricità e per giochi di luce;
- Servizi **igienici dei bambini**;
- Servizi **igienici e spogliatoi per gli adulti**;
- **Ufficio** per la documentazione cartacea e zona dedicata al lavoro non frontale e di condivisione dell'équipe;
- Spazio per lo **sporzionamento** dei pasti.



<p style="text-align: center;">SPAZI L'ambiente educante</p>	<p>Gli spazi del Nido sono curati e pensati con la finalità di raccontare il lavoro educativo della struttura.</p> <p>Il ruolo dell'ambiente è riconosciuto, non solo come un contenitore, ma come una preziosa risorsa, organizzata in modo tale da sostenere l'esperienza esplorativa del bambino e l'elaborazione costruttiva e sociale del crescere.</p> <p>L'ambiente è predisposto in modo da offrire stimolazioni dal punto di vista motorio, percettivo, cognitivo, di relazione, innescando processi di sperimentazione attiva e autonoma.</p> <p>L'adulto è di sostegno alla costruzione dell'identità e autonomia rispondendo al bisogno di identità del bambino e alla costruzione del soggetto come persona.</p> <p>Lo spazio è per noi un luogo di sperimentazione, progettato dall' équipe per un bambino che si "autocostruisce" in un ambiente stimolante e a sua misura.</p> <p>L'utilizzo e la scelta dei materiali che favoriscono le esperienze è dettagliato e accurato, tendendo a privilegiare materiale di origine naturale, o di riciclo, che si connota come altamente destrutturato e che permette al bambino di trovarsi di fronte degli oggetti che siano "vicini" al suo vivere, e che contemporaneamente in modo differente e individuale e permettano l'espressione e la possibilità di un'esperienza di crescita, di bellezza.</p> <p>Tale cura e scelta è il filo conduttore degli ambienti del Nido che richiamano al naturale e alla semplicità anche nell'organizzazione della documentazione parietale, seguendo l'ottica di un Nido che racconta del suo agire educativo quotidiano.</p>
--	--



<p>ORGANIZZAZIONE DEI GRUPPI DI BAMBINI</p>	<p>Il Nido accoglie 32 bambini dai 16 ai 36 mesi, i bambini e le bambine si dividono in due sezioni miste, Gialla e Blu.</p> <ul style="list-style-type: none">• Sezione Gialla: 16 bambini• Sezione Blu: 16 bambini <p>All'interno delle sezioni i bambini e le bambine si dividono in due ulteriori piccoli gruppi. Le sezioni sono stabili per tutto l'anno educativo.</p>
<p>ORGANIZZAZIONE DEL PERSONALE</p>	<p>L'èquipe del servizio educativo è formata da:</p> <ul style="list-style-type: none">• 6 educatrici e 1 educatrice di supporto non compresa nel rapporto numerico ma che offre sostegno al gruppo educativo.<ul style="list-style-type: none">➤ Sezione Gialla: Michela Gatti, Veronica Morotti, Martina Andolfi.➤ Sezione Blu: Alice Podda, Sabrina Rosi, Ilaria Costanzo.➤ Educatrice di supporto: Maria Pia Pardini• 2 ausiliarie addette alle pulizie e allo sporzionamento: Lucia Turco e Sujen Cioli <p>L'èquipe è composta inoltre da 1 coordinatrice pedagogica esterna, 1 Psicologa e 1 referente responsabile di struttura che fa parte del gruppo degli educatori e si occupa di aspetti tecnico- organizzativi-gestionali.</p> <p>Il personale impiegato è in possesso di adeguata qualifica professionale e formazione specifica per svolgere la mansione assegnata.</p>



Turnazione e rapporti numerici:

Il personale educativo e le addette alle pulizie operano sulla base di una turnazione giornaliera.

Il sistema dei turni degli educatori è strutturato in modo da garantire:

- a) il **rapporto numerico** educatore bambino nelle diverse fasce orarie di funzionamento del servizio in relazione alla frequenza dei bambini;
- b) il **massimo grado di compresenza** fra educatori per la continuità di relazione con i bambini nell'arco della giornata.

Il **rapporto numerico** tra educatori e bambini è riferito a non meno dell' 80 per cento dei bambini complessivamente iscritti al nido d'infanzia ed è calcolato per le diverse fasce di età nel modo seguente:

- a) non più di sette bambini per educatore, per i bambini di età compresa tra dodici e ventitré mesi;
- b) non più di dieci bambini per educatore, per i bambini di età compresa tra ventiquattro e trentasei mesi.

EDUCATORI TURNAZIONE:

- TURNO A (2 edu): 7:30 – 13:00
- TURNO B: 8:30 – 14:00
- TURNO C: 9:00 -14:30
- TURNO D: 10:00 – 15:30
- TURNO F: 13:00 18:30

AUSILIARIE TURNAZIONE:

- TURNO A: 8:30-14.00
- TURNO B: 13:00-18:30

Nel servizio possono essere presenti, su progetti specifici, giovani del servizio civile, del volontariato, tirocinanti e stagisti.



ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA EDUCATIVA

L'organizzazione della giornata educativa lo schema delle **routine**: un sistema dinamico, basato sulle esperienze e ritualità.

Le routine sono lo strumento a disposizione delle educatrici per sviluppare ed incrementare aspetti dello sviluppo come:

l'autostima dei bambini, il loro senso di sicurezza, le abilità cognitive e di linguaggio.

La giornata del Nido è così organizzata:

- 7,30-9,30: Ingresso ed accoglienza dei bambini e delle bambine;
- 9,30-10,30: Merenda, momento di convivialità;
- 10,30-11,30: Esperienze educative di tipo strutturato o libero;
- 11,30-11,45: Preparazione al pasto con igiene personale;
- 11,45-12,30: Pranzo;
- 12,30-13,30: Cura e igiene personale, rilassamento e/o gioco libero in attesa dell'uscita;
- 13;00: Nanna per i bambini che hanno scelto la seconda e terza uscita;
- 13:00-13,30: Prima uscita;
- 15,00: Cura e igiene personale per chi effettua la seconda uscita;
- 15,00-15,15: Seconda uscita dei bambini;
- 16,00: Cura e igiene personale;
- 16,15: Merenda pomeridiana;
- 16,30-18,30: esperienze pomeridiane e gioco libero;
- 16,30-18,30: Terza uscita e chiusura del servizio;



<p style="text-align: center;">STRUMENTI DI OSSERVAZIONE E DOCUMENTAZIONE</p> <p>L'osservazione e la documentazione costituiscono un momento fondamentale del lavoro educativo all'interno del nido. Queste rappresentano un contributo importante per il rinnovamento del lavoro educativo. L'osservazione educativa ha lo scopo di dare una solida conoscenza dello sviluppo e dei bisogni del bambino, mentre la documentazione sviluppa e sostiene la costante riflessione delle proposte educative</p>	<ul style="list-style-type: none">• Osservazione ambientamento• Scheda colloqui genitori• Verbali riunioni e incontri con genitori• Scheda osservazione annuale• Colloquio pre-ambientamento• Scheda informativa bambino• Scheda di automonitoraggio del servizio• Autorizzazione foto e video• Autorizzazione uscite• Patto educativo di corresponsabilità• Scheda di routine giornaliera• Elenco iscritti• Registro presenze Nido Infanzia
<p style="text-align: center;">ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO NON FRONTALE</p>	<p>Il lavoro non frontale comprende:</p> <ul style="list-style-type: none">• Riunione di equipe una volta al mese con la presenza della Coordinatrice pedagogica• Supervisione psicologica una volta al mese• Incontri con i genitori divisi per sezione• Colloqui pre-ambientamento per i nuovi iscritti e post-ambientamento• Colloqui individuali con i genitori dei bambini iscritti due volte l'anno• Assemblee generali: una ad inizio anno ed una a fine anno educativo• Riunione di inizio anno con le famiglie• Laboratori bambini e genitori• Feste con i bambini e le bambine• Organizzazione della documentazione e degli spazi del nido• Gita di fine anno• Formazione organizzata sia dal comune che dalla cooperativa per tutto il personale educativo e ausiliario, volto al confronto sull'idea di bambino, sui valori di fondo, sulle pratiche quotidiane.



FORME DI INTEGRAZIONE DEL SERVIZIO EDUCATIVO NEL SISTEMA LOCALE DEI SERVIZI EDUCATIVI, SCOLASTICI E SOCIALI

“Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio”

Crediamo nello sviluppo e consolidamento di un lavoro di rete tra Nido e territorio:

- Associazione Grossomodo e Associazione Bi-done per reperire materiale di riuso e utilizzarlo con creatività;
- Associazione Lillero per promuovere un'economia circolare che riduca l'impatto sull'ambiente;
- Centro Culturale Compitese: educazione ambientale e promozione di eventi e attività per le famiglie e educatrici sul territorio;
- Librerie del territorio: collaboriamo e sosteniamo le librerie indipendenti del territorio (PensieriBelli, Bella Storia, Fuori Porta)
- Piccola Artemisia: centro educativo per le famiglie del Comune di Capannori con il quale creiamo rete e scambio dei vari progetti attivi (vedi: Una mamma tira l'altra)
- Associazioni di volontariato del territorio: Donatori di Sangue Lunata

Per quanto riguarda il progetto di continuità verticale, il Nido prenderà contatti con le insegnanti delle Scuole dell'Infanzia per organizzare attività comuni a favore dei bambini e delle famiglie.



TIPOLOGIA DI INCONTRI CON I GENITORI

Il Nido è un luogo pensato per i bambini e per tutto quel mondo che gli sta attorno, ovvero la sua famiglia.

Per incentivare la nascita e il mantenimento dell' "alleanza educativa" le educatrici curano, attraverso le parole e i gesti quotidiani, le dimensioni dell'**accoglienza** e dell'**ascolto**

Le iniziative sono specifiche e volte a coinvolgere le famiglie, a creare una rete di conoscenza e sostegno per diffondere una cultura della comunità.

- Incontro nuovi iscritti
- Assemblee generali
- Riunione con i genitori dei bambini iscritti
- Colloqui individuali con i genitori dei bambini iscritti
- Laboratorio bambini e genitori
- Ciclo di incontri di sostegno alla genitorialità
- Sportello di consulenza psico-pedagogica tenuto da Dott.ssa Fuso Valentina
- Sportello di consulenza pediatrica tenuto da Dott.ssa Bertocchini Alessia
- "Bambino per un giorno", i genitori trascorrono una giornata al nido
- Laboratori esperienziali-manuali con i nonni
- Riunione di fine anno con momento restitutivo dell' anno educativo.



"Educare è come seminare:
il frutto non è garantito e non è immediato,
ma se non si semina è certo che non ci sarà
raccolto."

Luigi Maria Martini